UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ORBASSANO I
P.zza De Amicis, 12 -10043 ORBASSANO - Tel 011/9002289
Mail: TOIC8AH00L@istruzione.it / PEC: TOIC8AH00L@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 95616340014 – Cod. Univoco IPA UFP0E9

Oggetto: Integrazione al Regolamento di valutazione per il periodo di Didattica a Distanza.

Come stabilito dall'art. 2 comma 2 dell'OM n°11 del 16/05/2020, si propone **un'integrazione pro tempore** dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento enunciati nel PTOF e nel Regolamento di Valutazione di Istituto, al fine di estenderne la validità anche al periodo di Didattica a Distanza.

Valutazione degli apprendimenti disciplinari.
Per la corrispondenza tra *voto in decimi*, *giudizio sintetico* e livelli di apprendimento si rimanda alla lettura del Regolamento di Valutazione.
Per supportare l'attribuzione del voto delle discipline, si propone la seguente tabella di valutazione delle attività in didattica a distanza.
Nella valutazione delle attività svolte in periodo di didattica a distanza si ricorda ai singoli docenti e ai Consigli di Classe di tenere conto delle eventuali difficoltà degli studenti e delle famiglie, anche per quanto riguarda la disponibilità di connettività ovvero di dotazioni tecnologiche (*).

1. Partecipazione alle attività *In assenza di particolari difficoltà.	Sempre	10 / Ottimo
	Quasi sempre	9 / Distinto
	Spesso	8 / Buono
	Qualche volta	7 / Discreto
	Raramente	6 / Sufficiente
	Mai	5 / Insufficiente

2. Impegno e regolarità nelle consegne ***In assenza di particolari difficoltà.**	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni rispettando sempre i tempi e le consegne previste.	10 / Ottimo
	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9 / Distinto
	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8 / Buono
	Assolve in modo poco organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7 / Discreto
	Assolve in modo disorganizzato agli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne e deve essere spesso sollecitato.	6 / Sufficiente
	Anche se sollecitato, non assolve agli impegni scolastici e non consegna i lavori richiesti.	5 / Insufficiente

3. Qualità dei lavori ***In assenza di particolari difficoltà.**	I lavori sono svolti in modo molto accurato. Il contenuto è completo e approfondito con apporto personale.	10 / Ottimo
	I lavori sono svolti in modo accurato. Il contenuto è completo, l'apporto personale buono.	9 / Distinto
	I lavori sono svolti in modo accurato. Il contenuto è abbastanza completo, l'apporto personale essenziale.	8 / Buono
	Il lavoro è abbastanza accurato. Il contenuto è corretto, ma non completo.	7 / Discreto
	Il lavoro è sufficientemente accurato. Il contenuto è essenziale.	6 / Sufficiente
	Il lavoro è incompleto e poco accurato. Il contenuto presenta numerose lacune.	5 / Insufficiente

Valutazione del comportamento

Restano validi i *giudizi sintetici* e i relativi descrittori esplicitati nel Regolamento di Valutazione di Istituto e si ricorda ai docenti di assegnare il giudizio considerando sia il periodo di didattica in presenza della prima parte del quadrimestre, sia l'atteggiamento degli studenti nell'ambiente digitale della piattaforma durante le video lezioni e le attività in didattica a distanza.

Giudizio globale

Restano validi gli indicatori presenti nel Regolamento di Valutazione di Istituto, ma si chiede ai docenti di integrarli, ove necessario, utilizzando la funzione di "modifica" offerta da ARGO, per descrivere il percorso di apprendimento svolto dagli studenti anche durante il periodo di didattica a distanza.

Infine, si ricorda che, anche casi in cui il periodo di didattica a distanza sia stato compromesso a causa di difficoltà - opportunamente verbalizzate- legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, gli studenti sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati e di votazioni inferiori al sei decimi in una o piú discipline.

Per tali alunni è opportuno far riferimento nel *giudizio globale* alla necessità di un recupero degli apprendimenti e si predispone un Piano individualizzato degli apprendimenti come previsto dall'OM nº 11 del 16/05/2020.